

REGIONALNI CENTAR ZA PROFESIONALNI
RAZVOJ ZAPOSLOSTI I OBILATOVANJE

60/25
21.05 25 god.

NOVI PAZAR, S.A. - Odeljenje za diviziju bb

GRAD NOVI PAZAR
GRADSKO VEĆE

Novi Pazar, 21.05.2025. godine.

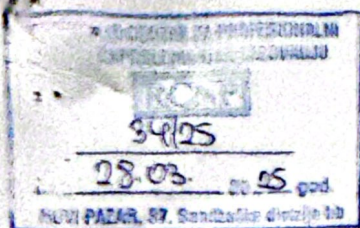
ГРАДСКА УПРАВА ЗА ИЗБОРНИ И ПОСЛОВНЕ
ПОСЛОВЕ - ГРАД ЛОДНИ НАЗАР
GRADSKA UPRAVA ZA IZBORNE I POSLOVNE
POSLOVE - GRAD LONCI NAZAR

Примљено / Prijeto 21.05.2025

Служба Sluzba	Служба Sluzba	Датум Datum	Служба Sluzba	Служба Sluzba
111				

PREDMET: IZVEŠTAJ O RADU I POSLOVANJU ZA 2024. GODINU

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Novi Pazar,
ul. Stevana Nemanje 2, 36300 Novi Pazar, tel:020/322 -822, mail: info@rcnp.rs, www.rcnp.rs



IZVEŠTAJ O RADU I POSLOVANJU

**Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju za 2024.
godinu**

1. UVODNI DEO

Centar za stručno usavršavanje je za planirane aktivnosti u 2024. godini obezbedio sredstva iz budžeta grada Novog Pazara.

Centar je ravnopravni član Mreže regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje Srbije i kao takav prepoznat od strane Ministarstva prosvete i nauke kao jedan o značajnih partnera na sprovođenju obrazovne politike.

2. ORGANI CENTRA

Organi Centra su: Upravni odbor, Nadzorni odbor i direktor Centra

2.1. Upravni odbor

Upravni odbor ima 7 članova:

- Edin Dugopoljac - predsednik,
- Mirsada Tripković,
- Aladin Tokalić,
- Amel Halilović,
- Meho Camović,
- Remzo Destović,
- Nikola Profilović.

Upravni odbor se sastajao 5 u 2024. godini.

2.2. Nadzorni odbor

Nadzorni odbor ima tri člana od kojih su :

- dva predstavnici Osnivača,
- jedan predstavnik zaposlenih u Centru.

Članovi Nadzornog odbora su:

- predsednik – Fatima Kriještorac
- Emina Ljajić,
- Amra Malićević.

Nadzorni odbor se u 2024.godini sastajao jednom.

3. REALIZACIJA PROGRAMA RADA

Tabela 1. Prikaz realizovanih programa stalnog stručnog usavršavanja u 2024.godini

RED. BROJ	2024. /PO MESECIMA/	BROJ SEMINARA	BROJ SATI	BROJ UČESNIKA	UKUPNO AKREDITOVANIH SATI
1	JANUAR	2	16	60	16
2	FEBRUAR	3	24	90	24
3	MART	3	24	90	24
4	APRIL	4	32	120	32
5	MAJ	7	56	182	56
6	JUN	5	40	150	40
7	JUL	2	16	60	16
8	AVGUST	4	32	120	32
9	SEPTEMBAR	3	24	90	24
10	OKTOBAR	7	56	210	56
11	NOVEMBAR	4	32	120	32
12	DECEMBAR	7	56	210	56
13	UKUPNO	51	408	1502	408

STRUKTURA REALIZOVANIH SEMINARA U CENTRU TOKOM 2024.GODINE

Tabela br 2 Prikaz realizovanih seminara u Centru tokom 2024 godine

RED. BROJ	SEMINAR	BROJ REALIZOVANIH SEMINARA	UČEŠĆE %
1.	JEDNODNEVNI - 8 SATI	51	100
2.	DVEDNEVNI - 16 SATI	-	
3.	TRODNEVNI – 24 SATA	-	-
4.	UKUPNO SEMINARA:	51	100

Obuka za učitelje i nastavnike: „Igre i igračke za decu sa smetnjama u razvoju“

U Regionalnom centru za profesionalno usavršavanje zaposlenih u obrazovanju održana je obuka pod nazivom „Igre i igračke za decu sa smetnjama u razvoju“. Ovaj trening je okupio učitelje i nastavnike iz osnovne škole „Stefan Nemanja“, koji su kroz interaktivne radionice sa predavačima iz Ivanjice stekli korisna znanja i veštine za rad sa decom sa smetnjama u razvoju. Tokom obuke istaknuto je da veliki izazov za prosvetne radnike u Novom Pazaru predstavlja veličina odeljenja, koja često prelaze 30 đaka, uključujući i učenike sa posebnim potrebama. Uprkos tim izazovima, ova obuka je omogućila prosvetarima da unaprede svoj pristup i poboljšaju kvalitet rada u inkluzivnom obrazovnom okruženju.

Seminar na temu: „Da nam škola bude sigurna“

Opšti ciljevi:

- Podizanje nivoa svesti i povećanje osetljivosti svih interesnih grupa za problem nasilja
- Unapređenje znanja i veština za prepoznavanje i postupanje u situacijama nasilja kao i kreiranja stimulativnog okruženja.

Specifični ciljevi:

- Unapređivanje znanja o problemu vršnjačkog nasilja (forme, uzroci, počinitelji- žrtva, posledice, zakonski okvir)
- Osposobljavanje nastavnika za prepoznavanje nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja
- Razvijanje veština za sprovođenje procedura i postupaka za zaštitu učenika od nasilja
- Upoznavanje nastavnika o preventivnoj ulozi školskih pravila i pozitivne klime unutar školskog okruženja.
- Obučavanje nastavnika za planiranje i realizaciju preventivnih aktivnosti (nastavnih/vannastavnih) u sprečavanju nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja
- Osposobljavanje nastavnika za korišćenje filma kao nastavnog sredstva u prevenciji nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja

Ciljna grupa:

- nastavnik razredne nastave - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- nastavnik predmetne nastave – osnovna škola - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- nastavnik predmetne nastave – gimnazija - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;

- nastavnik stručnih predmeta – srednja stručna škola - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- nastavnik u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- nastavnik u školi za obrazovanje odraslih - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- nastavnik opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne) - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- nastavnik stručnog predmeta u osnovnoj/srednjoj umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne) - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- nastavnik izbornih i fakultativnih programa/predmeta - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- vaspitač u predškolskoj ustanovi - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- stručni saradnik u školi - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- saradnik (pedagoški, andragoški asistent i pomoćni nastavnik) - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- direktor/pomoćnik direktora - kompetencije nastavnika za podršku razvoju ličnosti deteta i učenika ;
- stručni saradnik u domu učenika - nisu objavljeni standardi kompetencija

Teme programa:

- Film „Mekušac“
- Refleksija na film „Mekušac“
- Fenomen nasilja
- Lično iskustvo
- Zakonski okvir
- Radionica- pogrešan korak
- Zadaci u školi
- Refleksija na film "ne gazite tuđe snove"
- 10.tema: preventivne aktivnosti
- Kreiranje scenarija preventivne aktivnosti

Seminar na temu: „Uspešnije kroz Digitalni svet“

Opšti ciljevi:

Osnaživanje kompetencija nastavnika za uspešniju realizaciju nastave Digitalnog sveta kroz rad sa aplikacijama predviđenim za dostizanje ishoda i izradu interaktivnih sadržaja i njihovu primenu u skladu sa potrebama predmeta

Specifični ciljevi:

- Osnaživanje kompetencija nastavnika za primenu specifičnog konteksta IKT i pristupa radi uspješnije realizacije nastave Digitalog sveta
- Oposobljavanje nastavnika za izradu i primenu interaktivnih nastavnih sadržaja radi uspješnije realizacije nastave Digitalog sveta
- Oposobljavanje nastavnika za elementarno blokovsko programiranje i rad za aplikacijama predviđenim za dostizanje ishoda predmeta Digitalni svet

Ciljna grupa:

- nastavnik razredne nastave – kompetencije nastavnika za poučavanje i učenje;
- stručni saradnik u školi – kompetencije nastavnika za poučavanje i učenje

Teme programa:

- IKT u realizaciji nastave digitalnog sveta-specifični kontekst i pristup u nastavi
- Digitalno društvo – upotreba aplikacija za dostizanje predviđenih ishoda i IKT alati za primenu u na
- Bezbedno korišćenje digitalnih tehnologija – unapređivanje realizacije teme uz primenu IKT
- Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja kroz blokovsko programiranje

Ovaj seminar se organizovao u Regionalnom centru u 2024. godini ukupno 2 puta.

Seminar: „Unapređenje jezičke kompetencije nastavnika – Poznavanje i primena pravopisne norme“

Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju održan je seminar pod nazivom „Unapređenje jezičke kompetencije nastavnika – Poznavanje i primena pravopisne norme“. Seminar je bio namenjen profesorima srpskog jezika i imao je za cilj da unapredi njihovo poznavanje pravopisne norme, kao i njenu pravilnu primenu u nastavi.

Tokom seminara, učesnici su imali priliku da razmene iskustva, analiziraju primere iz prakse i steknu dodatna znanja koja će doprineti kvalitetnijoj i preciznijoj jezičkoj edukaciji. Aktivnosti su bile interaktivnog tipa, omogućavajući učesnicima da se uključe u praktične vežbe i unaprede svoje profesionalne kompetencije.

Seminar je istakao značaj kontinuiranog usavršavanja nastavnog kadra u cilju očuvanja i unapređenja jezičke kulture i standarda u obrazovanju.

Obuka: „Lični pratilac deteta“

U Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju održana je trodnevna akreditovana obuka pod nazivom „Lični pratilac deteta“. Cilj obuke bio je osposobljavanje polaznika za pružanje podrške deci sa posebnim potrebama kroz individualne planove usluge, u skladu sa specifičnim potrebama svakog deteta.

Obuka je obuhvatila različite aspekte pružanja podrške, uključujući pomoć u oblasti kretanja, održavanja lične higijene, hranjenja, oblačenja i komunikacije deteta sa okruženjem. Polaznici su kroz teorijske prezentacije i praktične vežbe stekli znanja o osnovama inkluzivnog obrazovanja, pristupu deci sa posebnim potrebama i tehnikama koje će olakšati svakodnevni rad u ovom domenu.

Jedan od ključnih ciljeva obuke bio je naglašavanje značaja individualnog plana usluge, koji se izrađuje u saradnji sa stručnim timovima i porodicom deteta. Fokus je bio na razumevanju specifičnih potreba svakog deteta i pružanju sveobuhvatne podrške koja doprinosi razvoju njihovih veština i socijalne integracije.

Pored pružanja konkretnih alata i tehnika za rad, obuka je polaznicima omogućila da razumeju važnost etičkog pristupa u radu sa decom i njihovim porodicama. Nakon uspešnog završetka obuke, učesnici su stekli pravo na angažovanje u svojstvu ličnih pratilaca deteta u okviru sistema socijalne zaštite i obrazovanja, čime se doprinosi unapređenju kvaliteta ovih važnih usluga u zajednici.

Kroz ovu obuku, Regionalni centar nastavio je svoju misiju podrške profesionalnom razvoju zaposlenih u obrazovanju, istovremeno podstičući inkluzivnost i razvoj deteta u svim aspektima njihovog života.

Seminar “Vodič za vaspitne izazove u školi”

Opšti ciljevi:

Osnaživanje učesnika/ca za planiranje, realizovanje i evaluaciju vaspitnog rada sa učenicima kroz upotrebu konstruktivnih postupaka, protektivnih mehanizama, metoda i tehnika, restorativne discipline, a u cilju postizanja pozitivne promene i odgovornosti.

Specifični ciljevi:

- Unapređivanje poznavanja i primene zakonske regulative u oblasti vaspitnog rada u školi.
- Razumevanje faktora nastanka problema u prilagođavanju i ponašanju učenika.
- Osposobljavanje učesnika/ca za primenu instrumenata, metoda i tehnika u uzradi i realizaciji planova pojačanog vaspitnog rada, operativnog plana zaštite i društveno korisnog rada.
- Razvijanje mehanizama evaluacije, protektivnih faktora i održivosti pozitivnih promena kod učenika.

Očekivani ishodi obuke:

- Učesnici/ce primenjuju zakonsku regulativu u oblasti vaspitnog rada sa učenicima.
- Učesnici/ce prepoznaju faktore rizika u ponašanju učenika i planiraju protektivne tehnike.
- Učesnici/ce su osposobljeni za primenu instrumenata, metoda i tehnika u realizaciji pojačanog vaspitnog rada (PVR), društveno korisnog rada (DKR) i operativnog plana zaštite(OPZ.)
- Učesnici/ce su osposobljeni za primenu postupaka evaluacije i održivosti pozitivnih promena kod učenika.

Teme programa:

1. dan

- Uvodno predavanje
- Zakonska regulativa u oblasti vaspitnog rada u školi
- Teškoće prilagođavanja i poremećaji ponašanja učenika u školi
- Procedure i postupci u vaspitnom radu sa učenicima
- Pozitivne promene i održivost

Seminar "Prepoznavanje znakova upozorenja-uloga škole u zaštiti deteta od zlostavljanja i zanemarivanja"

Opšti ciljevi:

Unapređenje kompetencija zaposlenih u obrazovno vaspitnim institucijama za prepoznavanje znakova upozorenja, i pravovremenu transdisciplinarnu intervenciju u zaštiti dece od zanemarivanja i zlostavljanja.

Specifični ciljevi:

- 1.Podizanje osetljivosti učesnika obuke za prepoznavanje oblika zanemarivanja i zlostavljanja sa fokusom na emocionalno nasilje i dugoročne i kratkoročne posledice na razvoj dece
- 2.Unapređenje postojećih znanja učesnika obuke da u izgledu i ponašanju dece uoče skrivene indikatore zanemarivanja.
- 3.Remodelovanje stavova i stereotipa učesnika obuke koji ometaju prepoznavanje i delovanje na zaštiti dece
- 4.Unapređenje znanja učesnika obuke o posledicama zanemarivanja i zlostavljanja na ponašanje i postignuće dece,sa ciljem da se uz bolje razumevanje dece i adekvatnije reagovanje pruži podrška i prevenira dodatna viktimizacija dece u kolektivu.
- 5.Uvid u prednosti transdisciplinarnog pristupa u rešavanju problema zanemarivanja i zlostavljanja dece i unapređenje prakse.

Očekivani ishodi obuke:

Polaznici obuke razvili veštine za prepoznavanje znakova upozorenja koji ukazuju na prisustvo zanemarivanja i zlostavljanja dece. Detektuju prikrivene indikatore i funkcionalno preduzimaju mere zaštite dece. Bolje razumeju kratkoročne i dugoročne posledice zlostavljanje i zanemarivanja na razvoj dece. Osvestili su kako ova iskustva oblikuju funkcionisanje dece u kolektivu i njihova obrazovna postignuća. Pravovremeno intervenišu i tako sprovode brzu ranu, sveobuhvatnu intervenciju na zaštiti dece. Takođe doprinose sigurnosti, podizanju uspeha i boljoj integraciji dece u kolektivu. Razumeju značaj transdisciplinarnog pristupa u rešavanju problema Z/Z i kvalitetenije koriste resurse - institucije uključene u život dece i porodicu.

Teme programa:

1. dan

- Nevidljivi znaci – vidljive posledice
- Socijalni i emocionalni razvoj kao prediktor adaptacije (na vršnjačko okruženje) dece različitog uzrasta
- Indikatori za prepoznavanje oblika zanemarivanja i zlostavljanja
- Primena transdisciplinarnog pristupa u zaštiti deteta od zanemarivanja i zlostavljanja u O.V. instituciji

Seminar “Kako izraditi edukativne materijale prilagođene deci/učenicima koja nastavu pohađaju po IOP-u 1 i IOP-u 2”

Opšti ciljevi:

Unapređenje sposobnosti i veština nastavnika za osmišljavanje, kreiranje i izradu edukativnih materijala za decu koja nastavu pohađaju po IOP-u 1 i IOP-u 2.

Specifični ciljevi:

Osposobljavanje učitelja i nastavnika za praktičnu pripremu materijala za pojedinačne predmete (srpski jezik, matematika, svet oko nas, istorija, i dr.); Osposobljavanje vaspitača za pripremu edukativnih svezaka prilagođene uzrastu od 2 godine do polaska u školu.

Očekivani ishodi obuke:

Nastavnici i vaspitači su osposobljeni da samostalno izrađuju edukativne materijale prilagođene deci sa smetnjama u razvoju. Pratiće napredak dece i dodatno dorađivati materijale.

Teme programa:

1. dan

- Uvod i predstavljanje predavača i polaznika; Utvrđivanje prava na IOP i određivanje odgovarajućih koraka
- Prikaz edukativnih materijala iz oblasti komunikacije i jezika
- Prikaz prilagođenih edukativnih materijala iz oblasti matematičkih veština, upoznavanja sveta oko sebe
- Radionica: Izrada i praktična priprema prilagođenih edukativnih materijala na osnovu datih primera

- Evaluacija
- Pauze

Seminar "Kako razviti preduzetništvo kao međupredmetnu kompetenciju"

Opšti ciljevi:

Osposobljavanje učesnika za integrisanje preduzetničke kompetencije u svojim nastavnim planovima u cilju uspešnog razvijanja ove međupredmetne kompetencije kod učenika.

Specifični ciljevi:

- Osnaživanje kapaciteta učesnika za razvijanje međupredmetnih kompetencija kod učenika kroz nastavu svog predmeta.
- Jačanje kapaciteta učesnika za razvijanje preduzetničkog duha kod učenika kroz razvijanje ove međupredmetne kompetencije u nastavi.
- Osposobljavanje učesnika za planiranje projektne nastave kao osnova za razvijanje preduzetničke kompetencije kod učenika,
- Osposobljavanje učesnika za interdisciplinarno tematsko planiranje kroz realizaciju preduzetničkog školskog projekta.

Očekivani ishodi obuke:

Po završetku obuke učesnici su osposobljeni da:

- Integrišu preduzetništvo u svoje nastavne planove u cilju uspešnog razvijanja ove međupredmetne kompetencije kod učenika.
- Razvijaju međupredmetne kompetencije kod učenika kroz nastavu svog predmeta.
- Podstiču preduzetnički duh kod učenika kroz razvijanje ove međupredmetne kompetencije u nastavi.
- Planiraju projektnu nastavu kao osnov za razvijanje preduzetničke kompetencije kod učenika,
- Interdisciplinarno tematski planiraju nastavu kroz realizaciju preduzetničkog školskog projekta.

Teme programa:

1. dan

- Uvod
- Međupredmetne kompetencije
- Preduzetništvo kao međupredmetna kompetencija
- Projektna nastava kao osnov za razvijanje preduzetništva kod učenika
- Razvijanje preduzetništva kroz školski projekat

Seminar "Didaktički materijal i aplikacije za razvoj pažnje i veština čitanja i pisanja"

Opšti ciljevi:

Unapređenje veština i kompetencija nastavnika u oblasti primene savremenih tehnologija kroz upotrebu aplikacija u radu i softvera za izradu didaktičkog materijala; Unapređenje i prilagođavanje nastave učeniku sa problemima pažnje, čitanja i pisanja.

Specifični ciljevi:

Upoznavanje sa aplikacijama za obrazovanje učenika sa problemima pažnje, čitanja i pisanja: Lako sa Markom, Ponašalica, Sboard, Azbuka, Bukvar, ABC Maestro, Ćirilica, Pisalica... i softvera za izradu didaktičkog materijala: Boardmaker, Gou Talk i Picto Selector; Osposobljavanje nastavnika i stručnih saradnika, pedagoških asistenata za korišćenje aplikacija i softvera u svakodnevnom radu; Upotreba aplikacija i didaktičkog materijala za unapređenje nastave- adaptirane sveske za čitanje i pisanje, komunikacijske kartice i table; Sticanje veština za individualizaciju nastave; Osposobljavanje nastavnika za prilagođavanje nastave učenicima sa problemima pažnje, čitanja i pisanja.

Očekivani ishodi obuke:

Nastavnici su upoznati sa dostupnim aplikacijama i softverima za izradu didaktičkog materijala; Znaju da ih instaliraju i izrađuju didaktički materijal iz pomenutih softvera; Unapređenje sposobnosti nastavnika za upotrebu IKT-a na času; Nastavnici koriste aplikacije i softvere u radu; Nastavnici uspešnije realizuju nastavne sadržaje sa učenicima sa problemima pažnje, čitanja i pisanja; Individualni pristup učenicima.

Teme programa:

1. dan

- Poremećaj pažnje
- Disleksija - problemi u čitanju
- Disgrafija - problemi u pisanju

4. NAUČNI KLUB

Pored organizacije seminara Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju je organizovao veliki broj radionica u okviru svog Naučnog kluba koji su pohađali kako učenici osnovnih škola tako i učenici srednjih škola.

Predavanje o veštačkoj inteligenciji

U okviru Naučnog kluba Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju organizovano je predavanje na temu „Veštačka inteligencija“. Predavanje je održala prof. informatike Ajsela Hadžiahmetović, uz učešće zainteresovanih učesnika.

Tokom predavanja, profesorica Hadžiahmetović je objasnila osnovne principe veštačke inteligencije, njene primene u savremenom društvu, i značaj ove tehnologije u obrazovnom

sistemu. Diskutovano je o sposobnosti veštačke inteligencije da simulira ljudsku inteligenciju kroz proces učenja, rešavanja problema i donošenja odluka.

Prema rečima rukovodioca Naučnog kluba, Zuhre Hadžifejzović, tema predavanja bila je veoma interesantna, naročito zbog činjenice da je Srbija među prvim zemljama koje su uvele osnove veštačke inteligencije u obrazovanje. Predavanje je privuklo pažnju mladih koji sve više koriste tehnologije bazirane na veštačkoj inteligenciji, što je potvrđeno i istraživanjima Ujedinjenih nacija.

Radionica: „Digitalno nasilje i mladi“

U okviru aktivnosti Naučnog kluba Regionalnog centra za profesionalno usavršavanje zaposlenih u obrazovanju, organizovana je interaktivna radionica pod nazivom „Digitalno nasilje i mladi“. Cilj radionice bio je podizanje svesti o problemu sajber nasilja, koji predstavlja jedan od najvećih izazova današnjice, posebno za mlađu populaciju. Prema statističkim podacima, svaka treća mlada osoba u Srbiji je bila žrtva ovog oblika nasilja, što je dodatno istaklo značaj ovakvih edukativnih inicijativa.

Radionicu je vodio Haris Imamović, konsultant i autor vodiča „Digitalno nasilje: Vodič za rad sa decom i mladima“, koji je objavljen 2023. godine. Kao stručnjak za digitalnu pismenost i prevenciju, Imamović je detaljno objasnio kako prepoznati oblike digitalnog nasilja, zaštititi mlade od negativnih posledica virtuelnih interakcija i ojačati njihovu otpornost u digitalnom okruženju.

Učesnici radionice, većinom mladi, aktivno su učestvovali u diskusijama i praktičnim vežbama, što je doprinelo boljem razumevanju izazova i pronalaženju efikasnih strategija za suočavanje sa sajber nasiljem. Tokom sesija istaknuta je važnost razvijanja digitalne pismenosti, odgovornog korišćenja tehnologije i edukacije roditelja, nastavnika i same omladine. Radionica je takođe pružila priliku za umrežavanje i razmenu ideja među učesnicima, čime se dodatno podstiče zajedničko delovanje na prevenciji sajber nasilja u lokalnoj zajednici. Kroz ovakve inicijative, Naučni klub doprinosi stvaranju bezbednijeg i zdravijeg digitalnog prostora za sve generacije.

Besplatna radionica za penzionere: „Digitalna pismenost“

Dana 24. juna 2024. godine, u Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju u Novom Pazaru, organizovana je besplatna radionica posvećena digitalnoj pismenosti za penzionere. Cilj ove dvosatne interaktivne obuke bio je unapređenje digitalnih veština penzionera, kako bi se osigurala njihova sigurnost i kompetentnost pri korišćenju interneta i digitalnih alata.

Učesnici radionice imali su priliku da nauče kako sigurno koristiti društvene mreže, kako prepoznati relevantne informacije i „čitati“ vesti na internetu, kao i na koji način pravilno pretraživati digitalne platforme. Stručni predavači sa Instituta za digitalne komunikacije iz

Beograda pružili su edukativan sadržaj, odgovarali na pitanja učesnika i delili praktične savete za svakodnevnu primenu stečenih znanja.

Poseban akcenat stavljen je na interaktivnost radionice, što je omogućilo penzionerima da se aktivno uključe i razmene svoja iskustva. Jedini uslovi za učešće bili su posedovanje pametnog telefona i dobro raspoloženje, što je dodatno doprinosilo prijatnoj i produktivnoj atmosferi.

Ova radionica deo je projekta podržanog od strane Evropske unije, čime se još jednom potvrđuje značaj digitalne inkluzije i stalnog unapređenja digitalnih kompetencija svih generacija.

Radionica: „Volonterizam i aktivizam“

U okviru aktivnosti Naučnog kluba Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, organizovana je radionica na temu „Volonterizam i aktivizam“. Cilj radionice bio je edukacija mladih o značaju volonterizma i aktivnog učešća u društvenim promenama, sa posebnim fokusom na smanjenje negativnih stavova prema volontiranju koji su prisutni zbog nepoverenja prema institucijama, nedovoljne informisanosti i generacijskog jaza.

Predavač Mirza Aličković približio je učesnicima pojmove volonterizma i aktivizma, ukazujući na njihov potencijal da podstaknu mlade da preuzmu aktivniju ulogu u odlučivanju o pitanjima koja ih se direktno tiču. Kroz interaktivne diskusije, učesnici su razmenjivali ideje o načinima na koje mogu doprineti pozitivnim društvenim promenama, pri čemu je istaknuta važnost edukacije i podizanja svesti među mladima.

Poseban akcenat radionice bio je na osnaživanju mladih da se uključe u volonterske i aktivističke inicijative, kako bi doprineli jačanju zajednice i razvijali osećaj odgovornosti prema društvenim pitanjima. Radionica je uspešno povezala učesnike oko zajedničke ideje o važnosti angažovanja mladih u kreiranju bolje budućnosti za svoju zajednicu.

Radionica: „Novi Pazar u književnosti“

Povodom Dana grada, Naučni klub Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju organizovao je specijalnu radionicu pod nazivom „Novi Pazar u književnosti“. Ovaj događaj bio je posvećen književnom stvaralaštvu i kultumoj baštini Novog Pazara, čime je na poseban način obeležen rođendan grada.

Radionicu je vodio poznati novopazarski pisac Enes Halilović, čije delo značajno doprinosi očuvanju i promovisanju kulturnog identiteta ovog kraja. Tokom predavanja, Halilović je govorio o načinu na koji Novi Pazar inspiriše književnike, o tradiciji pisane reči u ovom regionu, kao i o važnosti književnosti u očuvanju lokalne istorije i kulture.

Učesnici radionice, među kojima su bili ljubitelji književnosti i kultumi radnici, imali su priliku da razmene mišljenja o uticaju Novog Pazara na književno stvaralaštvo, kao i da prodube svoje

razumevanje o ulozi književnosti u izgradnji kolektivnog identiteta zajednice. Radionica je uspešno povezala učesnike oko zajedničke ideje o značaju kulture i pisane reči. Ovim događajem Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju pokazao je posvećenost promociji lokalne kulture i tradicije, čime se još jednom potvrđuje važnost ovakvih inicijativa za očuvanje kulturnog nasleđa.

Predavanje: „Medijski prozor – Novinarstvo i mediji“

Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Novi Pazar, održano je predavanje pod nazivom „Medijski prozor – Novinarstvo i mediji“. Ova aktivnost, organizovana u okviru Naučnog kluba, bila je namenjena novopazarskim srednjoškolcima, sa ciljem da ih upozna sa osnovnim principima novinarstva i ulogom medija u savremenom društvu.

Predavanje je pružilo polaznicima priliku da se upoznaju sa procesom stvaranja medijskog sadržaja, važnosti odgovornog izveštavanja, kao i sa izazovima sa kojima se novinari susreću u svom radu. Kroz diskusiju, učesnici su istraživali kako mediji oblikuju javno mnjenje, kako prepoznati relevantne informacije u vremenu brzog protoka informacija, i kako razviti kritički odnos prema sadržajima plasiranim u medijima.

Poseban akcenat stavljen je na ulogu mladih u razumevanju i korišćenju medija, što je dodatno motivisalo srednjoškolce da preispituju i grade sopstveno mišljenje o društvenim temama. Ovaj događaj još jednom potvrđuje posvećenost Regionalnog centra edukaciji i osnaživanju mladih kroz inovativne i interaktivne metode učenja.

Maj mesec matematike Radionica: „Analiza kule motrilje kroz geometriju i funkcionalne pristupe“

U okviru obeležavanja „Maja meseca matematike“, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, zajedno sa svojim Naučnim klubom, organizovao je radionicu pod nazivom „Analiza kule motrilje kroz geometriju i funkcionalne pristupe“. Ova radionica, namenjena novopazarskim srednjoškolcima, imala je za cilj povezivanje matematike sa realnim primerima iz svakodnevnog života.

Radionicu je vodio profesor matematike Remzo Destović, koji je kroz interaktivna predavanja i praktične zadatke predstavio kako geometrija i funkcionalna analiza mogu biti korišćene za razumevanje i proučavanje arhitektonskih objekata poput kula motrilja. Kroz analizu geometrijskih oblika, proporcionalnosti i funkcionalnosti ovih struktura, učesnici su istraživali kako matematika može doprineti boljem razumevanju njihove stabilnosti, estetike i funkcionalnosti.

Učesnici su aktivno učestvovali u diskusijama i vežbama, što je dodatno podstaklo njihov interes za primenu matematičkih koncepata u različitim oblastima. Ova radionica je još jednom pokazala kako matematika može biti izuzetno zanimljiva i korisna kada se poveže sa stvarnim primerima i kontekstima.

Radionica: „Uslovi za zdrav razvoj individue“

U okviru aktivnosti Naučnog kluba Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, organizovana je radionica na temu „Uslovi za zdrav razvoj individue“. Ova radionica, namenjena mladima, istraživala je sveobuhvatan razvoj individue, koji traje od začeća do smrti, kroz četiri ključna segmenta: motorni, kognitivni, govorno-jezički i emocionalno-socijalni.

Tokom radionice, učesnici su dobili priliku da se detaljnije upoznaju sa ovim razvojnim oblastima, koje su međusobno isprepletane i zajedno čine osnovu individualnog razvoja. Diskusije su uključivale analizu značajnih faktora koji utiču na razvoj od detinjstva do starijeg doba, poput uticaja porodice, obrazovanja, sredine i ličnih karakteristika.

Poseban akcenat stavljen je na praktične aspekte održavanja zdravog razvoja individue, a učesnici su, kroz grupni rad, diskutovali o uslovima koji doprinose optimalnom razvoju i kako se ti uslovi mogu unaprediti. Radionica je omogućila mladima da steknu dublje razumevanje o tome kako različiti segmenti razvoja utiču na kvalitet života i načine na koje se mogu nositi s razvojnim izazovima.

Ova aktivnost dodatno je podstakla razmenu ideja među učesnicima i otvorila prostor za izgradnju svesti o važnosti holističkog pristupa razvoju individue.

Radionica: „Umetnost komunikacije“

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, kroz aktivnosti Naučnog kluba, organizovao je interaktivnu radionicu pod nazivom „Umetnost komunikacije“. Radionicu je vodila Milena Mutavdžić, stručnjakinja u oblasti komunikacionih veština, koja je učesnicima prenela ključna znanja i tehnike za unapređenje interpersonalne komunikacije.

Cilj ove radionice bio je da učesnicima pomogne da razviju veštine efikasnog izražavanja i razumevanja, kako u ličnim tako i u profesionalnim odnosima. Kroz praktične vežbe i primere iz svakodnevnog života, učesnici su istraživali načine na koje se mogu prevazići komunikacione barijere i unaprediti asertivnost, aktivno slušanje i empatija.

Poseban fokus radionice bio je na značaju neverbalne komunikacije, građenju poverenja kroz jasnu i otvorenu razmenu ideja, kao i na prevazilaženju izazova u savremenoj digitalnoj komunikaciji. Interaktivni format omogućio je učesnicima da se aktivno uključe, razmene iskustva i steknu praktične alate za unapređenje svojih komunikacionih veština.

Radionica je pružila dragocene uvide u složenost ljudske komunikacije, podstičući učesnike na refleksiju i primenu stečenih znanja u svakodnevnim interakcijama, čime je dodatno unapređena njihova lična i profesionalna kompetencija.

Diskusija: „Anksioznost kod mladih“

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, u saradnji sa Naučnim klubom, organizovao je diskusiju na temu „Anksioznost kod mladih“. Cilj ove diskusije bio je da se mladi upoznaju sa uzrocima, simptomima i načinima suočavanja sa anksioznošću, koja predstavlja sve prisutniji izazov među omladinom u savremenom društvu.

Tokom diskusije, učesnici su imali priliku da otvoreno razgovaraju o svojim iskustvima i postavljaju pitanja vezana za problem anksioznosti. Fokus je bio na prepoznavanju ranih znakova anksioznosti, razvijanju zdravih strategija za suočavanje i važnosti traženja podrške u okviru porodice, škole ili stručnih službi. Diskusija je obuhvatila i razgovore o značaju mentalnog zdravlja mladih, kao i o načinima na koje zajednica može pružiti podršku.

Ovakve aktivnosti pružaju mladima siguran prostor za razmenu iskustava i osnažuju ih da aktivnije pristupe rešavanju problema sa kojima se suočavaju. Regionalni centar nastavlja svoju misiju podizanja svesti o ključnim temama koje utiču na dobrobit mladih u zajednici.

Letnja škola programiranja

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju organizuje „Letnju školu programiranja“, besplatnu edukativnu inicijativu namenjenu učenicima petog razreda osnovne škole. Cilj ove škole je upoznavanje dece sa osnovama programiranja i računarstva kroz interaktivne i kreativne radionice.

Radionica traje tokom celog leta i završava se krajem avgusta. Program obuhvata teme prilagođene uzrastu, sa akcentom na podsticanje logičkog razmišljanja, rešavanje problema i razvijanje osnovnih veština u programiranju.

Predavač na Letnjoj školi programiranja je profesorica informatike Ajsela Hadžiahmetović, koja svojom stručnošću i pristupom motiviše decu da na zabavan i edukativan način zavire u svet tehnologije. Deca su kroz praktične vežbe i timske aktivnosti imala priliku da se upoznaju sa osnovnim konceptima programiranja, što im pomaže da razviju interesovanje za ovu oblast.

Ova inicijativa predstavlja dragocen doprinos razvoju digitalnih veština kod dece, čime Regionalni centar nastavlja svoju misiju promovisanja obrazovanja i inovacija u lokalnoj zajednici.

Letnja škola engleskog jezika

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju i ove godine organizovao je „Letnju školu engleskog jezika“. Ovaj program je osmišljen tako da pomogne budućim učenicima petog razreda u prelasku sa razredne na predmetnu nastavu, čineći ovaj period tranzicije lakšim i uspešnijim.

Letnja škola traje tokom celog raspusta i pruža deci priliku da unaprede svoje jezičke veštine kroz interaktivne i zabavne aktivnosti. Program je prilagođen uzrastu i potrebama učesnika, s naglaskom na razvijanje veštine govora, pisanja i razumevanja engleskog jezika.

Nastavu vodi profesorica Zuhra Hadžifejzović, koja kroz svoj stručni i kreativni pristup motiviše polaznike da se oslobode straha u komunikaciji na stranom jeziku i steknu dodatno samopouzdanje. Aktivnosti u okviru škole uključuju timske zadatke, igre, i praktične primere iz svakodnevnog života, čime se dodatno podstiče interesovanje za učenje jezika.

Ova inicijativa Regionalnog centra doprinosi ne samo jezičkom razvoju, već i osnaživanju samopouzdanja kod dece, pružajući im osnovu za uspeh u narednom ciklusu obrazovanja.

Evropska Noć Istraživača 2024: „Detekcija kosmičkog zračenja“

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Novi Pazar, kroz aktivnosti svog Naučnog kluba, ponovo je uzeo učešće u manifestaciji Evropska Noć Istraživača 2024. Tema ovogodišnje manifestacije bila je „Detekcija kosmičkog zračenja“, čime su učesnici imali priliku da istraže fascinantnu oblast fizike i astrofizike.

Predavač na ovom događaju bio je master fizike Kenan Tmušić, koji je učenicima srednjih škola predstavio osnove kosmičkog zračenja, načine na koje se ono detektuje i njegov značaj za naučna istraživanja. Kroz zanimljive primere i interaktivnu prezentaciju, Tmušić je mladima približio složene fenomene koji oblikuju naše razumevanje svemira.

Učesnici su aktivno učestvovali u diskusijama, postavljajući pitanja o načinima detekcije i praktičnim primenama istraživanja kosmičkog zračenja. Ovakvi događaji podstiču radoznalost i interesovanje mladih za naučne oblasti, pružajući im priliku da se bolje upoznaju sa naučnim metodama i inovacijama.

Evropska Noć Istraživača pokazala se kao izuzetna prilika za promociju nauke i obrazovanja, a učešće Naučnog kluba Regionalnog centra doprinosi stvaranju inspirativnog prostora za buduće generacije istraživača.

Debata: „Od bajke do klikova – Kako mediji oblikuju dečiji svet“

U okviru Dečje nedelje, Regionalni centar za profesionalno usavršavanje zaposlenih u obrazovanju organizovao je debatu pod nazivom „Od bajke do klikova – Kako mediji oblikuju dečiji svet“. Cilj ove aktivnosti bio je da najmlađima približi svet medija i novinarstva u kontekstu modernih tehnologija, te da podstakne kritičko razmišljanje o uticaju medija na dečji razvoj.

Debata, interaktivnog karaktera, okupila je predstavnike đачkih parlamenata osnovnih škola, koji su imali priliku da postavljaju pitanja i diskutuju o različitim aspektima medijskog sadržaja, njegove verodostojnosti i uticaja. Učesnici su otvoreno izražavali svoje stavove, čime je podstaknuta razmena mišljenja i razvijanje medijske pismenosti kod dece.

Ova inicijativa naglasila je značaj edukacije najmlađih o sigurnom i odgovornom korišćenju medija, kao i razvijanje svesti o tome kako medijski sadržaj može oblikovati njihovu percepciju sveta. Kroz ovakve aktivnosti, Regionalni centar aktivno doprinosi razvoju kritičkog mišljenja i osnaživanju mladih da budu svesni korisnici modernih tehnologija.

Radionica: „Blockchain tehnologije – kako i zašto?“

U okviru aktivnosti Naučnog kluba Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, organizovana je edukativna radionica na temu „Blockchain tehnologije – kako i zašto?“. Cilj ove radionice bio je upoznavanje učenika srednjih škola sa osnovnim principima funkcionisanja Blockchain tehnologije, kao i istraživanje njenog potencijala za primenu u različitim industrijama.

Radionica je okupila mlade sa izraženim interesovanjem za savremene tehnologije, pružajući im priliku da se detaljnije upoznaju sa osnovama ove revolucionarne tehnologije, koja sve više menja način poslovanja i interakcije u digitalnom svetu. Učesnici su kroz interaktivne prezentacije i praktične primere saznali kako Blockchain funkcioniše i koje su njegove prednosti, uključujući transparentnost, sigurnost i decentralizaciju.

Predavanje je takođe omogućilo učenicima da postavljaju pitanja i aktivno učestvuju u diskusiji, čime su dodatno produbljivali svoje razumevanje i interesovanje za ovu oblast. Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, kroz ovakve radionice, nastavlja da pruža mladima priliku za usavršavanje, inspirišući ih da istražuju inovativne tehnologije i razvijaju svoje veštine u skladu sa zahtevima modernog društva.

Radionica: Programiranje Microbit uređaja

Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Novi Pazar, održana je radionica namenjena starijim osnovcima, sa fokusom na programiranje Microbit uređaja. Cilj ove radionice bio je upoznavanje učesnika sa funkcionalnostima mikrobita i osnovnim konceptima programskih jezika koji se koriste za programiranje ovog uređaja.

Tokom radionice, đaci su imali priliku da steknu praktično znanje kroz realizaciju projekata od početka do kraja. Izabrane teme za projekte podsticale su razvoj međupredmetnih kompetencija, omogućavajući učesnicima da produbljuju ili pojednostavljaju zadatke u skladu sa svojim predznanjem. Praktične aktivnosti dodatno su motivisale učesnike da nakon radionice nastave istraživanje mikrobita i njegovih mogućnosti, čime se podstiče njihova kreativnost i interesovanje za tehnologiju.

Ova radionica je pružila učesnicima dragocenu priliku da razviju svoje digitalne veštine i steknu osnovu za dalji razvoj u oblasti programiranja, dok Regionalni centar nastavlja da doprinosi edukaciji mladih kroz interaktivne i inovativne aktivnosti.

Radionica: „Čuda hemije“

U okviru Naučnog kluba Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Novi Pazar, organizovana je radionica pod nazivom „Čuda hemije“. Radionica je okupila srednjoškolce sa teritorije Grada Novog Pazara, koji su imali priliku da kroz praksu i zabavu steknu nova znanja o hemiji i njenim primenama u svakodnevnom životu.

Fokus radionice bio je na naučnim trikovima koji su inspirisani svakodnevnim fenomenima, čime je hemija predstavljena na zanimljiv i interaktivan način. Učesnici su uživali u praktičnim demonstracijama i eksperimentima, koji su istovremeno edukativni i zabavni. Radionica je dodatno podstakla njihovu radoznalost i interesovanje za prirodne nauke, pružajući prostor za razmenu ideja i postavljanje pitanja.

Ovakve aktivnosti doprinose promociji nauke među mladima, razvijajući njihovu kreativnost i razumevanje sveta oko sebe. Regionalni centar nastavlja svoju misiju osnaživanja mladih kroz inovativne edukativne programe koji inspirišu nove generacije da se bave naukom.

24.03.2025.

Novi Pazar

Direktor,

Hajrudin Hajrović



Republika Srbija
RCNP
Broj: _____
_____ godine
Novi Pazar

**GODIŠNJI FINANSIJSKI IZVEŠTAJ ZA 2024. GODINU
ZA PERIOD OD 01.01.2024. - 31.12.2024. GODINE**

TEKUCI RASHODI		U HILJADANMA DIN	
Konto	Naziv Konta	Duguje	Potražuje
321311	NERASPOREDJENI VIŠAK PRIHODA IZ RANIJIH GODINA	0	62
3x	NERASPOREDJENI VIŠAK PRIHODA IZ RANIJIH GODINA	0	62
742	PRIHODI OD PRODAJE DOBARA I USLUGA	0	250
791	PRIHODI IZ BUDŽETA	0	14,485
7x	TEKUĆI PRIHODI	0	14,735
UKUPNO (3x)+(7x)		0	14,797

Struktura tekućih prihoda		u hiljadama din.	u %
1	Nerasporedjeni višak prihoda iz ranijih godina (izvor 13)	62	0.42%
2	Sredstva budžeta grada (izvor 01)	14,485	97.89%
3	Sopstvena sredstva - prihodi od usluga (izvor 04)	250	1.69%
UKUPNO:		14,797	100%

U 2024 .godini smanjeni su sopstveni prihodi za 56% u odnosu na 2023. godinu.

RASHODI I IZDACI		U HILJADAMA DIN	
Konto	Naziv Konta	Duguje	Potražuje
411	PLATE I DODACI ZAPOSLENIH	9,547	0
412	SOCIJALNI DOPRINOSI NA TERET POSLODAVCA	1,525	0
413	NAKNADE U NATURI	55	0
414	SOCIJALNA DAVANJA ZAPOSLENIMA	54	0
415	NAKNADE ZA ZAPOSLENE	90	0
421	STALNI TROSKOVI	743	0
422	TROSKOVI PUTOVANJA	84	0

423	USLUGE PO UGOVORU	1,930	0
424	SPECIJALIZOVANE USLUGE	52	0
425	TEKUĆE POPRAVKE I ODRZAVANJA	13	
426	MATERIJAL	243	0
483	NOVCANE KAZNE I PENALI PO RES.SUDOVA	50	0
4x	TEKUĆI RASHODI	14,385	0
512	MAŠINE I OPREMA	396	0
5x	NEFINANSIJSKA IMOVINA	396	0
UKUPNO (4x)+(5x)		14,781	0

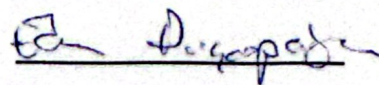
Struktura finansiranja tekućih rashoda			u hiljadama din.	u %
1	Iz sredstava budžeta grada	(izvor 01)	14,485	98.00%
2	Sopstvena sredstva - prihodi od usluga	(izvor 04)	250	1.69%
3	Nerasporedjeni visak prihoda iz ranijih godina	(izvor 13)	46	0.31%
UKUPNO:			14,781	100%

Utvrđivanje rezultata poslovanja			u hilj. din.
A	321311	Nerasp.visak iz ranijih godina (C+D)	62
B	Ukupni prihodi i primanja (700000)		14,735
1	700000	Tekući prihodi	14,735
C	Ukupni troš. i izdaci za nefin. Imov. (400000+500000)		14,781
1	400000	Tekući rashodi	14,385
2	500000	Izdaci za nabavku nefin. imovine	396
D	321122	Manjak prihoda - deficit (B-C)	-46

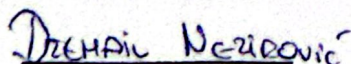
U 2024. godini Regionalni centar je ostvario od sopstvenih prihoda manjak u iznosu od 46 hiljada dinara koji je pokriven viškom prenetim iz ranijih godina.

Pod 31.12.2024. godine, ostale su neizmirene obaveze prema dobavljačima u iznosu od 588 hiljada dinara, kao i obaveze za neisplaćene bruto zarade (XI mesec 2024. godine) u iznosu 911 hiljada dinara.

Presednik Upravnog odbora



Šef računovodstva



Direktor

Džemail Nezirović



Hajrudin Hajrović

Novi Pazar, 28.03.2025. godine.

Na sednici Upravnog odbora RCNP-a održanoj 28.03.2025. godine, razmatrajući Izveštaj o radu i poslovanju sa finansijskim izveštajem za 2024. godinu, jednoglasno je doneta

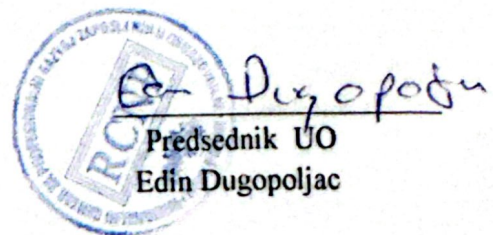
ODLUKA

Usvaja se Izveštaj o radu i poslovanju sa finansijskim izveštajem za 2024. godinu Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju i kao takav se dostavlja Gradskom veću i Skupštini grada Novog Pazara.

UPRAVNI ODBOR RCNP-A, 28.03.2025. GODINE.

Dostaviti:

- Gradskom veću
- Skupštini Grada Novog Pazara


Predsednik UO
Edin Dugopoljac