

REGIONALNI CENTAR
ZA PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH U OBRAZOVANJU
NOVI PAZAR

www.rcnp.rs, info@rcnp.rs, 020/322-822, mob: 065/318-211-4

Novi Pazar, 21.03.2023. godine.

GRAD NOVI PAZAR
GRADSKO VEĆE

**PREDMET: IZVEŠTAJ O RADU I POSLOVANJU SA FINANSIJSKIM IZVEŠTAJEM,
ZA 2022. GODINU**

1. UVODNI DEO

Centar za stručno usavršavanje je za planirane aktivnosti u 2022. godini obezbedio sredstva iz budžeta grada Novog Pazara.

Centar je ravnopravni član Mreže regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje Srbije i kao takav prepoznat od strane Ministarstva prosvete i nauke kao jedan od značajnih partnera na sprovođenju obrazovne politike.

2. ORGANI CENTRA

Organi Centra su: Upravni odbor, Nadzorni odbor i direktor Centra

2.1. Upravni odbor

Upravni odbor ima 7 članova:

- Šerifa Preljević - predsednik,
- Mirsada Tripković,
- Hidaet Ljajić,
- Hilmo Šabanović,
- Amela Spahić,
- Edin Dugopoljac,
- Nikola Profilović.

Upravni odbor se sastajao 3 u 2022. godini.

2.2. Nadzorni odbor

Nadzorni odbor ima tri člana od kojih su :

- dva predstavnici Osnivača,
- jedan predstavnik zaposlenih u Centru.

Članovi Nadzornog odbora su:

- predsednik - Selma Rahić
- Elmir Habibović,
- Amra Malićević.

Nadzorni odbor se u 2022.godini sastajao jednom.

3. REALIZACIJA PROGRAMA RADA

Tabela 1. Prikaz realizovanih programa stalnog stručnog usavršavanja u 2021.godini

RED. BROJ	2021. /PO MESECIMA/	BROJ SEMINARA	BROJ SATI	BROJ UČESNIKA	UKUPNO AKREDITOVANIH SATI
1	JANUAR	-	-	-	-
2	FEBRUAR	2	16	60	16
3	MART	4	32	120	32
4	APRIL	4	32	120	32
5	MAJ	8	64	240	64
6	JUN	7	56	210	56
7	JUL	-	-	-	-
8	AVGUST	3	24	60	24
9	SEPTEMBAR	7	56	210	56
10	OKTOBAR	7	56	210	56
11	NOVEMBAR	1	8	30	8
12	DECEMBAR	3	24	90	24
13	UKUPNO	46	368	1350	368

STRUKTURA REALIZOVANIH SEMINARA U CENTRU TOKOM 2020.GODINE

Tabela br 2 Prikaz realizovanih seminara u Centru tokom 2021.godine

RED. BROJ	SEMINAR	BROJ REALIZOVANIH SEMINARA	UČEŠĆE %
1.	JEDNODNEVNI - 8 SATI	46	100
2.	DVEDNEVNI - 16 SATI	-	-
3.	TRODNEVNI – 24 SATA	-	-
4.	U K U P N O SEMINARA:	46	100

Seminar na temu: „Postupci vrednovanja u funkciji daljeg učenja”

Opšti ciljevi:

Unapređenje kompetencija nastavnika u oblasti vrednovanja učeničkih postignuća koji su u funkciji efikasnijeg učenja.

Specifični ciljevi:

- Upućivanje učesnika na značaj standarda za procenu kvaliteta rada ustanove i indikatora vezanih za standarde;
- Proširivanje znanja učesnika o odredbama zakona i pravilnika koji se odnose na ocenjivanje učenika i razrada principa koji se odnose na ocenjivanje;
- Usavršavanje znanja o karakteristikama različitih vrsta ocenjivanja;
- Afirmisanje formativnog ocenjivanja i njegovih pozitivnih efekata na ostvarenost ishoda i daljeg učenja;
- Obučavanje učesnika za izradu sopstvenog modela obrasca za ocenjivanje i podsticanje na redovno izveštavanje o ocenjivanju.

Ciljna grupa:

nastavnik razredne nastave

nastavnik predmetne nastave – osnovna škola

stručni saradnik u predškolskoj ustanovi

stručni saradnik u školi

Teme programa:

- Značaj ocenjivanja u procesu samovrednovanja i eksternog vrednovanja škole
- Ocenjivanje kao deo nastavnog procesa- zakonska regulativa i principi
- Vrste ocenjivanja
- Vođenje pedagoške dokumentacije i izveštavanje

Seminar na temu: „Nastavnik na delu u prevenciji vršnjačkog nasilja i kreiranju pozitivne školske klime”

Opšti ciljevi:

Unapređenje znanja nastavnika o značaju zaštite dece od vršnjačkog nasilja i stvaranje podsticajne školske klime za razvoj učenika.

Specifični ciljevi:

Sticanje znanja nastavnika o vršnjačkom nasilju, unapređenje veština nastavnika za prevenciju vršnjačkog nasilja i kreiranje povoljne školske klime u razredu.

Ciljna grupa:

nastavnik razredne nastave

nastavnik predmetne nastave – osnovna škola

nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola

nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola

nastavnik u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju

nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta stručni saradnik u školisaradnik

(pedagoški i andragoški asistent i pomoćni nastavnik)

Teme programa:

- Otvaranje seminara, predstavljanje učesnika, pojmovna određenja nasilja
- Pregled novijih istraživanja pedagoške klime značajnih za školsku praksu
- Nastavnik kao faktor i kreator pozitivne pedagoške klime
- Vršnjačko nasilje uz korišćenje novih tehnologija

Seminar na temu: "Uvođenje i implementacija sistema finansijskog upravljanja i kontrole u ustanovama obrazovanja i vaspitanja"

Prioritetna oblast:

Jačanje kompetencija za organizaciju i upravljanje radom ustanove

Opšti ciljevi:

Osposobljavanje polaznika za uvođenje i razvoj sistema finansijskog upravljanja i kontrole i ispunjavanje zakonskih obaveza

Specifični ciljevi:

- Upoznavanje polaznika sa zakonskom obavezom uspostavljanja sistema finansijskog upravljanja i kontrole kao i sa odgovornošću rukovodilaca i zaposlenih
- Savladavanje osnovnih elemenata sistema finansijskog upravljanja i kontrole
- KOSO okvir
- Sticanje znanja za započinjanje ili nastavak ovog procesa
- Savladavanje faza (koraka) u ovom procesu i svih neophodnih aktivnosti na uspostavljanju i razvoju sistema finansijskog upravljanja i kontrole
- Osposobljavanje polaznika da:
 - o samostalno pišu procedure finansijskog upravljanja i kontrole
 - o identifikuju, procene, rešavaju rizike
 - o sastave registar rizika
 - o izrade godišnji izveštaj o sistemu finansijskog upravljanja i kontrola

Teme programa:

- Uvod, upoznavanje, predstavljanje
- Aktivnosti na uspostavljanju i razvoju Sistema finansijskog upravljanja i kontrole (FUK)
- Elementi sistema Finansijskog upravljanja i kontrole (pet komponenti) – KOSO okvir
- Organizaciono uspostavljanje sistema FUK-a
- Knjiga poslovnih procesa – praktična primena
- Upravljanje rizicima
- Upravljanje rizicima - Praktičan primer
- Izveštavanje o sistemu FUK-a
- Završna reč Diskusija i evaluacija predavanja

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Novi Pazar je u saradnji sa USAID i Propulsion a ispred programa MISSION: OXYGEN poziva Vas na predstavljanje onlajn seminara MISSION: OXYGEN Znanje za next level.

Program je akreditovan u Zavodu za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja.

Namenjen je nastavnicima razredne nastave, nastavnicima predmetne nastave, stručnim saradnicima, direktorima osnovnih škola, a sastoji se od sledećih tema:

- Prevencija pušenja kod mladih
- Medijska i digitalna pismenost
- Projektna nastava
- Digitalni alati

Nakon seminara nastavnici su stekli znanja koja će moći teorijski i praktično da primene u nastavi iz oblasti medijske i digitalne pismenosti, projektne nastave i prevencije pušenja kod predadolescenata.

Program MISSION: OXYGEN je obuhvatao tri vrste komplementarnih aktivnosti:

1. Rad sa stručnom zajednicom i donosiocima odluka – Kreiranje politika
2. Kreiranje internet zajednice – Onlajn kampanja
3. Rad sa zajednicom – Direktna kampanja

Seminar na temu: "Čas po meri deteta"

Prioritetna oblast:

Metodika rada sa decom/učenicima kojima je potrebna dodatna obrazovna podrška (rad sa decom iz osetljivih grupa, decom sa smetnjama u razvoju, migrantima...)

Opšti ciljevi:

Jačanje kompetencija nastavnika za: rad sa učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u obrazovanju; primenu odgovarajućih stilova, strategija i metoda nastave polazeći od individualnih karakteristika i potreba učenika; upravljanje odeljenjem

Specifični ciljevi:

Osposobljavanje učesnika/ca za uspešno planiranje nastave kroz izradu pedagoškog profila učenika. Predstavljanje Gardnerove teorije višestruke inteligencije i njena primena u praksi. Podsticanje učesnika/ca na korišćenje raznovrsnih strategija i metoda aktivnog učenja u realizaciji nastave kojima se mobiliše i podstiče razvoj kapaciteta svih učenika uz uvažavanje individualnosti svakog deteta. Izrada pripreme za čas koji predviđa različite aktivnosti koje angažuju sve učenike, uvažavajući njihove individualne razlike u socijalnom i emocionalnom razvoju. Primena znanja stečenih na seminaru, kreiranje baze primera dobre prakse.

Ciljna grupa:

nastavnik razredne nastave
nastavnik predmetne nastave – osnovna škola
nastavnik predmetne nastave – gimnazija
nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola

Teme programa:

- Predstavljanje autora i učesnika
- Zakonski okvir inkluzivnog obrazovanja
- Pedagoški profil
- Gardnerova teorija višestrukih inteligencija
- Strategije prilagođavanja nastave
- Izrada scenarija za čas sa vidljivim prilagođavanjima
- Evaluacija skupa

Seminar na temu „Alati za kreiranje interaktivnih sadržaja u savremenoj nastavi“ je seminar koji je akreditovao Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju kod Zavoda za vrednovanje obrazovanja i vaspitanja.

Opšti ciljevi:

Osnaživanje kompetencija nastavnika za izradu interaktivnih sadržaja i njihovu primenu u skladu sa potrebama savremene nastave.

Specifični ciljevi:

- Osnaživanje kompetencija nastavnika za primenu osnova e-učenja u svojoj nastavnoj praksi;
- Oposobljavanje nastavnika za izradu i primenu interaktivnih nastavnih sadržaja u nastavi.
- Oposobljavanje nastavnika za izradu interaktivnih sadržaja za elektronske provjere znanja i ocjenjivanje i njihovu primenu u nastavi.

Očekivani ishodi obuke:

Po završetku obuke očekuje se da će nastavnici biti:

- Oposobljeni da koriste alate za izradu interaktivnih nastavnih sadržaja radi uspješnije realizacije svoje nastave.
- Osnaženi za primenu osnova e-učenja u svojoj nastavnoj praksi;
- Oposobljeni za izradu i primenu interaktivnih nastavnih sadržaja u nastavi.
- Oposobljeni za izradu interaktivnih sadržaja za elektronske provjere znanja i ocjenjivanje i njihovu primenu u nastavi.

Teme programa:

- Uvod
- Osnove e-učenja
- Psihologija e-učenja i pedagogija e-obrazovanja
- Alati za kreiranje interaktivnih sadržaja u savremenoj nastavi
- Alati za elektronsko ocjenjivanje

Seminar na temu „Izokrenuta učionica u hibridnoj nastavi“ je seminar koji je akreditovao Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju kod Zavoda za vrednovanje obrazovanja i vaspitanja.

Prioritetna oblast:

Unapređivanje digitalnih kompetencija i upotreba informaciono-komunikacionih tehnologija u realizaciji obrazovno-vaspitnog procesa

Opšti ciljevi:

Oposobljavanje nastavnika za pripremu i realizaciju časa na daljinu - kreiranje lekcija, snimanje videa i izradu elektronskih testova i jednostavnih prezentacija, koje će moći konkretno da primene u nastavnom procesu.

Specifični ciljevi:

- informisanje nastavnika o prednostima koje pruža izokrenute učionica u modelu hibridne nastave;
- praktično osposobljavanje nastavnika za pripremu i kreiranje video-lekcija uz pomoć grafičke table ili alata za izradu prezentacija;
- osposobljavanje nastavnika za izradu elektronskih testova u cilju formativnog ocenjivanja, analizu dobijenih rezultata testova i statistike u cilju praćenja napretka pojedinih učenika ili celog odeljenja;
- praktično osposobljavanje nastavnika da naprave lekcije u vidu atraktivnih prezentacija koje se lako dele sa učenicima, kao i kreiraju kolekcije časova.

Očekivani ishodi obuke:

Nastavnici će biti u stanju da:

- uvide prednosti izokrenute učionice u modelu hibridne nastave;
- pripreme i kreiraju video-lekciju uz pomoć grafičke table ili alata za izradu prezentacija
- izrade elektronski test u cilju formativnog ocenjivanja, analiziraju dobijene rezultate testa i statistiku u cilju praćenja napretka pojedinih učenika ili celog odeljenja;
- da naprave lekcije u vidu atraktivnih prezentacija koje se lako dele sa učenicima, kao i da kreiraju kolekcije časova.

Teme programa:

1. nedelja - Izokrenuta učionica i hibridna nastava
2. nedelja - Izrada lekcija i video zapisa
3. nedelja - Formativno ocenjivanje i izrada testova
4. nedelja - Izrada onlajn prezentacija
5. nedelja - Završni rad

Seminar na temu „Uspešnije kroz Digitalni svet“ je seminar koji je akreditovao Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju kod Zavoda za vrednovanje obrazovanja i vaspitanja.

Prioritetna oblast:

Unapređivanje digitalnih kompetencija i upotreba informaciono-komunikacionih tehnologija u realizaciji obrazovno-vaspitnog procesa

Opšti ciljevi:

Osnaživanje kompetencija nastavnika za uspešnju realizaciju nastave Digitalnog sveta kroz rad sa aplikacijama predviđenim za dostizanje ishoda i izradu interaktivnih sadržaja i njihovu primenu u skladu sa potrebama predmeta

Specifični ciljevi:

- Osnaživanje kompetencija nastavnika za primenu specifičnog konteksta IKT i pristupa radi uspešnije realizacije nastave Digitalog sveta
- Osposobljavanje nastavnika za izradu i primenu interaktivnih nastavnih sadržaja radi uspešnije realizacije nastave Digitalog sveta

- Osposobljavanje nastavnika za elementarno blokovsko programiranje i rad za aplikacijama predviđenim za dostizanje ishoda predmeta Digitalni svet

Očekivani ishodi obuke:

Po završetku obuke očekuje se da će nastavnici biti:

- Osnaženi za primenu specifičnog konteksta IKT i pristupa u nastavnoj praksi u cilju uspješnije realizacije nastave Digitalog sveta
- Osposobljeni za izradu i primenu interaktivnih nastavnih sadržaja radi uspješnije realizacije nastave Digitalog sveta
- Osposobljeni za elementarno blokovsko programiranje i rad za aplikacijama predviđenim za dostizanje ishoda predmeta Digitalni svet.

Teme programa:

1. dan

- o Uvod
- o IKT u realizaciji nastave digitalnog sveta-specifični kontekst i pristup u nastavi
- o Digitalno društvo - upotreba aplikacija za dostizanje predviđenih ishoda i IKT alati za primenu u na
- o Bezbedno korišćenje digitalnih tehnologija - unapređivanje realizacije teme uz primenu IKT
- o Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja kroz blokovsko programiranje

4. UČEŠĆE U PROJEKTIMA

Osnaživanje dece da prepoznaju i prijave trgovinu ljudima u Republici Srbiji – Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju je u saradnji sa Centrom za prava deteta uzeo učešće u projektu i organizovao predavanje na temu "Zaštita dece od trgovine ljudima". Učesnici predavanja su bili učenici osnovnih i srednjih škola iz Novog Pazara.

Deca od 12 do 18 godina koja su učestvovala u radionicama su upitana da opišu kako oni vide trgovinu ljudima i zašto to predstavlja opasnost za decu. Razgovarali su o svojim osećanjima, snovima i strahovima, ko i šta može da ih spreči na putu do ostvarenja sna, ko su osobe od poverenja i kako mogu da prepoznaju da su njihovi bližnji u nevolji, da li i kako reaguju u tim situacijama.

Razgovarajući sa decom, RCNP i CPD je došao do zaključka da iako su deca svesna fenomena, ona su nedovoljno informisana o trgovini ljudima i njihovo poznavanje teme se uglavnom svodi na ono čuli od roditelja ili videli u filmovima.

„To je, na primer, drug i ja idemo ulicom i onda nas neko uhvati i ubaci u kamion i odveze nas daleko. Tamo nas proda i zaradi pare.“ (dečak, 14 godina)

Kidnapovanje dece je prva asocijacija koju deca imaju kad čuju sintagmu trgovina ljudima. Što se tiče seksualne eksploatacije i pornografije, deca su čula za ove pojave u filmovima i medijima, iako nisu bili sigurni da su ove pojave takođe deo trgovine ljudima. Deca su bila često iznenađena kada shvate da je prinudni rad jedan od oblika trgovine ljudima, ali razumeju da su mnoga deca koja se bave prosjačenjem deo lanca trgovine ljudima.

Svesni su da su deca jedna od najugroženijih grupa, i to objašnjavaju time što su deca „mala i naivna“ što „nemaju životnog iskustva“.

„Deca su u najvećem riziku. Zato što su mala. Veruju svima.“ (devojčica, 13 godina)

„Neka deca žive na ulici. Ja mislim da su oni možda nečije žrtve.“ (dečak, 15 godina)

Rodni stereotipi su često prisutni kada je reč o njihovom poimanju razloga koji leže u osnovi veće ugroženosti devojčica u odnosu na dečake, pa tako smatraju da su devojčice u većem riziku, jer su „dečaci jači, pa mogu da se brane“.

„Ja mislim da su devojčice u najvećoj opasnosti. One ne umeju da se brane.“ (dečak, 14 godina)

„Devojčice su primamljivije trgovcima ljudima, jer izgledaju slabije, i mogu da ih udaju.“ (dečak, 12 godina)

Deca često zamišljaju trgovca ljudima kao nekog ko nosi kapuljaču i živi na mračnom mestu, ali smatraju i da su to ljudi koji nisu bili mnogo voljeni kao mali, kao i da se dobro pretvaraju da su nam prijatelji.

„Trgovci ljudima su zapušteni ljudi. To su ljudi čije se emocije nisu razvile na zdrav način.“ (devojčica, 15 godina)

Deca razumeju zašto žrtve odmah ne prijave trgovca ljudima.

„Mislim da je žrtve sramota. Verujem da bi pre priznale kada ne bi bilo osude okoline.“ (devojčica, 17 godina)

„Iz straha. Plaši se. Trgovac je sigurno ucenjuje.“ (dečak, 15 godina)

Kada je reč o mehanizmima zaštite, većina bi se najpre obratila roditeljima ili policiji, a retko ko je znao da takvu vrstu pomoći mogu dobiti i od nevladinih organizacija. Kada je reč o zaštiti na internetu, telefonska linija za bezbednost dece na internetu 19833 je definitivno prva instanca kojoj bi se deca obratila.

Zaključak svih radionica je da deca nisu imala ranije prilike da otvoreno pričaju o ovoj temi.

„Niko nam ne priča o ovim temama. Sada shvatam koliko deca nisu bezbedna.“ (devojčica, 15 godina)

Smatraju da su im sve informacije bile jako korisne, i da bi bilo dobro da je ovakvih radionica više, i da se o ovoj temi priča i u školama.

„Znam kako mogu da pomognem. Ispričaću drugu šta sam danas sve čuo.“ (dečak, 12 godina)

Video „Između sna i jave“ i digitalna platformu „Zaštita dece od trgovine ljudima“, alati koje je CPD razvio u saradnji sa NVO Atina, bili su nezamenljivi element za razgovore sa decom i prezentaciju mehanizama za zaštitu, prepoznavanje i izveštavanje o trgovini ljudima. CPD će nastaviti da promovise digitalnu platformu u svojim kampanjama i i na edukativnim radionicama koje se usmerene na prevenciju trgovine ljudima.

U 2022.godine Regionalni centar je uzeo učešće u organizaciji obuka Engleskog jezika za zaposlene u javnim ustanovama Grada Novi Pazar, kao i organizaciji obuke popisivača za

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju je uspeo da realizuje veliki broj predviđenih aktivnosti za 2022.godinu.

21.03.2022.

Novi Pazar



Direktor,

Hajrudin Hajrović
Hajrudin Hajrović

Republika Srbija
 RCNP
 Broj: _____
 _____ godine
 Novi Pazar

GODIŠNJI FINANSIJSKI IZVEŠAJ ZA 2022. GODINU
 ZA PERIOD OD 01.01.2022. - 31.12.2022. GODINE

TEKUCI RASHODI		U HILJADANMA DIN	
Konto	Naziv Konta	Duguje	Potražuje
321311	NERASPOREDJENI VISAK PRIHODA IZ RANIJIH GODINA	0	2
3x	NERASPOREDJENI VISAK PRIHODA IZ RANIJIH GODINA	0	2
742	PRIHODI OD PRODAJE DOBARA I USLUGA	0	53
791	PRIHODI IZ BUDŽETA	0	7,061
7x	TEKUĆI PRIHODI	0	7,114
UKUPNO (3x)+(7x)		0	7,116

Struktura tekućih prihoda		u hiljadama din.	u %
1	Nerasporedjeni višak prihoda iz ranijih godina (izvor 01)	2	0.03%
2	Sredstva budžeta grada (izvor 01)	7,061	99.23%
3	Sopstvena sredstva - prihodi od usluga (izvor 04)	53	0.74%
UKUPNO:		7,116	100%

U 2022.godini smanjeni su sopstveni prihodi za 137 hiljadu u odnosu na 2021. godinu, dok su budžetska sredstva manja za 544 hiljada dinara.

RASHODI I IZDACI		U HILJADANMA DIN	
Konto	Naziv Konta	Duguje	Potražuje
411	PLATE I DODACI ZAPOSLENIH	4,500	0
412	SOCIJALNI DOPRINOSI NA TERET POSLODAVCA	723	0
414	SOCIJALNA DAVANJA ZAPOSLENIMA	241	0
415	NAKNADE ZA ZAPOSLENE	66	0
421	STALNI TROŠKOVI	689	0
422	TROŠKOVI PUTOVANJA	50	0
423	USLUGE PO UGOVORU	599	0

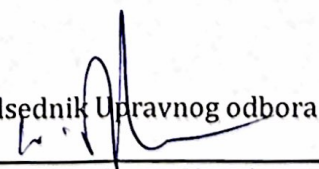
425	TEKUĆE PORAVKE I ODRZAVANJE	90	
426	MATERIJAL	46	0
4x	TEKUĆI RASHODI	7.004	0
512	MAŠINE I OPREMA	108	0
5x	NEFINANSIJSKA IMOVINA	108	0
	UKUPNO (4x)+(5x)	7.112	0

Struktura finansiranja tekućih rashoda			u hiljadama din.	u %
1	Iz sredstava budžeta grada (izvor 01)		7.061	99,28%
2	Sopstvena sredstva - prihodi od usluga (izvor 04)		51	0,72%
3	Nerasporedjeni visak prihoda iz ranijih godina (izvor 13)		0	0,00%
	UKUPNO:		7.112	100%

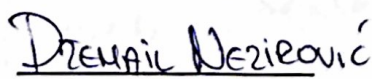
Utvrđivanje rezultata poslovanja			u hilj. din.
A	321311	Nerasp.visak iz ranijih godina (C+D)	2
B	Ukupni prihodi i primanja (700000)		7.114
1	700000	Tekući prihodi	7.114
C	Ukupni troš. i izdaci za nefin. imov. (400000+500000)		7.112
1	400000	Tekući rashodi	7.004
2	500000	Izdaci za nabavku nefin. imovine	108
D	321121	Višak prihoda - suficit (B-C)	2

Ostvaren je prihod u iznosu od 2 hiljade dinara.

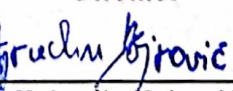
Pod 31.12.2022. godine, ostale su neizmirene obaveze prema dobavljačima u iznosu od 224 hiljada dinara, kao i obaveze za neisplaćene bruto zarade (XI mesec 2022. godine) u iznosu 794 hiljada dinara.

Potpredsednik Upravnog odbora

 Nikola Profilović

Šef računovodstva


 Džemail Nezirović



Direktor

 Hajrudin Hajrović

Novi Pazar, 21.03.2023. godine.

Na sednici Upravnog odbora RCNP-a održanoj 21.03.2023. godine, razmatrajući Izveštaj o radu i poslovanju sa finansijskim izveštajem za 2022. godinu, jednoglasno je doneta

ODLUKA

Usvaja se Izveštaj o radu i poslovanju sa finansijskim izveštajem za 2022.godinu Regionalnog centara za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju i kao takav se dostavlja Gradskom veću i Skupštini grada Novog Pazara.

UPRAVNI ODBOR RCNP-A, 21.03.2023. GODINE.

Dostaviti:

- Gradskom veću
- Skupštini Grada Novog Pazara




Potpredsednik UO